

ПРЕДИСЛОВИЕ

Говорить о жизни и здоровье как об объектах частного права — личных неимущественных благах человека, говорить о смерти как юридическом факте — непростая задача. Тем не менее сегодня в рамках курса «Медицинское право» важно не только получить ясное представление о названных, давно известных правовых категориях, но и исследовать то, о чем еще 10–20 лет назад писали только в научной фантастике, — трансплантации головы человека, вживлении роботизированных частей тела, генетических модификациях эмбрионов.

Для чего человечество ставит перед собой задачи такой сложности? Ответ очевиден: без полноценного здоровья все прочие ценности отходят на второй план и зачастую перестают иметь значение. Жизнь и здоровье гражданина как терминальные ценности не могут не определять содержание правовых норм гражданского государства, каковым, бесспорно, является Российская Федерация.

Устав Всемирной организации здравоохранения определяет здоровье как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия». Следует подчеркнуть, что полноценное функционирование систем человеческого организма, его физическое и духовное состояние определяют уровень жизни конкретного индивида в целом, являясь одним из важных ресурсов для удовлетворения физических, психических, социальных и иных потребностей человека.

Здоровье безраздельно принадлежит человеку от рождения. Его невозможно воссоздать с нуля в случае полной или частичной утраты, на сегодняшний день человечеству доступны лишь методы восстановления и поддержания здоровья. Подобные методы — сфера интересов медицинской науки, призванной исследовать и разрабатывать методы воздействия на организм человека в целях укрепления и сохранения здоровья, а также непосредственно медицинской деятельности, содержанием которой является деятельность по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи.

Профессиональную сферу медицинской деятельности составляет весьма обширный перечень разнообразных услуг (и порой работ): с развитием научно-технического прогресса количество новейших методов, средств, способов, применяемых при ее осуществлении, продолжает расти. В то же время использование современных технологий приводит к увеличению рисков в сфере медицины. Количество случаев оказания

ненадлежащей медицинской помощи, повлекшей причинение вреда жизни или здоровью пациента, в настоящее время не уменьшается.

Все чаще пациенты вынуждены обращаться в суд с целью защиты своих нарушенных прав, но далеко не всегда иски удовлетворяются судами, в том числе по причине недоказанности причиненного вреда, причинно-следственной связи между оказанной медицинской помощью и наступившими последствиями.

Некачественное оказание медицинской помощи приводит и к случаям смерти пациентов: в России по-прежнему констатируется достаточно высокий уровень общей смертности, в том числе по причине медицинских ошибок и (или) иных недостатков в сфере оказания медицинской помощи, на которые указывается в медико-правовой литературе. Важно, что официальных данных по количеству смертей, вызванных причинами неадекватного медицинского вмешательства, в России пока нет, однако данные, привлекаемые из сопредельных источников, свидетельствуют о том, что, к сожалению, в реальности таких случаев немало.

Сказанное выше обуславливает актуальность и необходимость правового обучения следующих категорий специалистов:

1) будущих и практикующих врачей, а также специалистов со средним медицинским образованием (специалистов иных профессий, связанных с медициной) в целях предотвращения или уменьшения количества случаев оказания некачественной медицинской помощи, медицинских ошибок;

2) будущих и практикующих юристов, чья деятельность будет связана с защитой нарушенных прав как пациентов (например, в результате причинения вреда здоровью как последствия оказания ненадлежащей медицинской помощи), так и врачей, и иных медицинских работников, и медицинских учреждений в целом (например, в случае злоупотребления со стороны пациентов).

К.В. Егоров

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Нормативные правовые акты

Конституция РФ — Конституция Российской Федерации

ГК РФ — Гражданский кодекс Российской Федерации

ГПК РФ — Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

КоАП РФ — Кодекс РФ об административных правонарушениях

СК РФ — Семейный кодекс Российской Федерации

ТК РФ — Трудовой кодекс Российской Федерации

УК РФ — Уголовный кодекс Российской Федерации

УПК РФ — Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов» — Закон РФ от 9 июня 1993 г. № 5142-1 «О донорстве крови и ее компонентов»

Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» — Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»

Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1034-1 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Закон РФ «О защите прав потребителей» — Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» — Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» — Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан — Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1

ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» — Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»

ФЗ «О лекарственных средствах» — Федеральный закон от 22 июня 1998 г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах»

ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» — Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» — Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» — Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» — Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» — Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» — Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» — Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Официальные издания

Ведомости СНД и ВС РСФСР (РФ) — Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР (Российской Федерации)

СЗ РФ — Собрание законодательства Российской Федерации

Государственные органы

ВЦИК РСФСР — Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет РСФСР

Минздрав России — Министерство здравоохранения Российской Федерации

Минздравсоцразвития России – Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

СНК РСФСР – Совет Народных Комиссаров РСФСР

СНК СССР – Совет Народных Комиссаров СССР

ФФОМС – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Прочие сокращения

Кодекс профессиональной этики врача – Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации, принят 5 октября 2012 г. Первым национальным съездом врачей Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ВВЕДЕНИЕ

Объектом внимания курса «Медицинское право» являются комплекс действующих законодательных актов, а также практика их применения в сфере конкретных отраслей медицинского знания, а его предметом — проблемно-тематические пересечения интересов юридической и медицинской науки в области системы здравоохранения Российской Федерации.

Курс включает в себя следующие подразделы:

- основы правового регулирования медицинской деятельности: права и обязанности пациента и медицинского персонала;
- специфика нарушений прав пациента, способы предотвращения и защиты пациента в случаях подобных нарушений;
- виды ответственности в сфере медицинского вмешательства;
- особенности отдельных видов медицинской деятельности.

Цели данной учебной дисциплины соответствуют ее специфике:

- формирование у целевой аудитории (будущие и практикующие врачи и средний медицинский, фармацевтический и иной персонал в учреждениях системы здравоохранения, а также будущие юристы, занимающиеся практикой в сфере применения медицинского права) оптимального объема представлений в области специализированных теоретических и практических правовых знаний;
- выработка умения анализировать нормативно-правовые документы, применять их в практических целях, принимая правомерные решения организационно-правового характера при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи курса согласуются с указанными целями:

- ознакомить учащихся с историей становления медицинского права, с основными федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами в области медицины и здравоохранения;
- сформировать у студентов институциональное представление о принципах охраны здоровья и организации системы здравоохранения в России, с одной стороны, и об особенностях медицинских правоотношений, в частности отношений «врач — пациент», — с другой;

- систематизировать знания о правах и обязанностях пациента;
- дать полное представление о системе медицинского страхования;
- рассмотреть вопросы гражданско-правового регулирования медицинской деятельности, гражданско-правовой ответственности в случаях нарушения прав пациента, уголовно-правовой ответственности в области медицинской деятельности, виды преступлений;
- рассмотреть случаи административных проступков в области медицины;
- проанализировать процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья; вопросы правового регулирования производства, ввоза на таможенную территорию и национального оборота товаров медицинского назначения, лекарственных и наркотических средств в Российской Федерации;
- ознакомиться с особенностями правового регулирования оказания отдельных видов медицинской помощи.

В результате изучения курса медицинского права студенты должны:
— *знать*:

- историю становления института медицинского права;
- современное состояние правового регулирования здравоохранения в России;
- нормы действующих в России федеральных законов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность, и прежде всего базового Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- правовые основы и принципы охраны здоровья граждан и организации системы здравоохранения;
- права и обязанности пациента и медицинского персонала;
- вопросы гражданско-правовой, уголовно-правовой и административно-правовой ответственности за нарушения в сфере медицины;
- процессуальные особенности защиты прав граждан в сфере охраны здоровья;
- правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;

— *уметь*:

- в профессиональной деятельности руководствоваться нормами законодательства в сфере здравоохранения;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным

правонарушениям медицинского персонала, обосновывать возможные правовые последствия таких деяний, определять пути их профилактики;

- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских организаций, медицинских работников и пациентов;
- разъяснять права и обязанности граждан, пациентов и медицинских работников, осуществлять их социальную и правовую защиту в сфере охраны здоровья;

— *владеть навыками:*

- творческого мышления и развития правовых знаний в области охраны здоровья;
- работы с нормативно-правовой литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- самостоятельного разрешения практических ситуаций, складывающихся в области медицинских правоотношений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания для студентов:

— к лекциям:

- ведите конспект;
- фиксируйте формулировки терминов, научные выводы и практические рекомендации;
- оставляйте поля, на них можно делать пометки из рекомендованной литературы;
- задавайте преподавателю вопросы;
- провоцируйте уместную дискуссию;
- используйте конспект при подготовке к семинарам, к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий;

— к практическим (семинарским) занятиям:

- отвечайте на вопросы семинара так, чтобы объяснить ответ любому человеку вашего уровня образования без использования конспекта;
- изучите предложенную литературу и все, что найдете сами;
- решайте задачи по каждой теме до семинара;
- при решении задачи можно использовать следующие этапы:
 - формулировка фабулы и цели решения;
 - правовая квалификация;
 - определение субъектного состава отношений;
 - определение значимых юридических фактов;
 - точное определение нормы, подлежащей применению;
 - уточнение правоприменительной практики в отношении данной нормы;
 - определение круга имеющихся доказательств (в отношении названных фактов);
 - определение содержания отношения субъектов с учетом имеющихся обстоятельств;
 - выбор приемлемого способа защиты права;
 - определение релевантных ресурсов для решения задачи в реальной жизни;
 - предложение решения и пошагового плана его реализации;
 - риски и возможности по их компенсации;

- заранее сформулируйте вопросы для преподавателя;
- поставьте перед собой задачу научиться чему-то новому на каждом конкретном семинаре.

Методические рекомендации для преподавателя:

- для объяснения материала используйте визуальные средства: флип-чарт, доску, презентации;
- используйте электронные средства командной работы: виртуальные доски, формы электронных опросов и т.п.;
- проведите для студентов мастер-класс, на своем примере покажите, как:
 - провести консультацию по предложенной задаче;
 - провести переговоры, если это требуется;
 - решить задачу (выведите на проектор изображение со своего компьютера и продемонстрируйте пошагово, как вы решаете задачу, комментируя происходящее);
 - организовать и осуществить представительство в суде;
- организуйте модельные переговоры, консультацию, судебный процесс;
- используйте инструменты качественной обратной связи, отмечайте, что студентом было сделано хорошо и что ему нужно улучшить в своей работе.