

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие (Е.А. Суханов)	3
Высшее образование и его реформы в России: романтизм и прагматизм («университетский вопрос» в России начала XX века) (Е.А. Суханов)	5
УНИВЕРСИТЕТ И НАУКА	
(опыт теории и техники университетского дела и научного самообразования) (Л.И. Петражицкий)	16
Предисловие	16
Введение	19
Часть первая. Университеты как ученые учреждения	25
Часть вторая. Университеты как учебные заведения	38
1. Теперешние суждения. Переполнение университетов	38
2. Практические занятия	47
3. Уроки по учебнику, репетиции и экзамены	70
4. Смешанные системы университетского преподавания	112
5. Смысл и идеал университета как учебного заведения	146
А. Наука и учебник	147
В. Университетское преподавание. Его психология и значение	172
С. Общие выводы о существе и идеале научного образования и университета	303
ВОПРОС О ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВА В РУССКОЙ ПЕЧАТИ В 1901 Г. (П.Е. Казанский)	310
1. Задачи, преследуемые юридическими факультетами	320
2. Лекционная или сложная система преподавания?	335
3. Чтение лекций	360
4. Самостоятельное чтение и собеседования учащихся	389
5. Значение практических занятий	416
6. Некоторые черты устройства практических занятий	464
7. Экзамены	502
Заключение	518
О ЗНАЧЕНИИ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Д.И. Мейер)	553
ЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ (И.А. Покровский)	598
ЗАДАЧИ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ЕГО ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВОСУДИЯ (К.К. Дыновский)	614
О ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВА (В.В. Есипов)	645