

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие (Т. И. Тарасова)	4
1. Алексюк М. В. Политика акцентов: особенности преподавания английской фонетики студентам-юристам (на примере речей британских парламентариев)	8
2. Белокопытова К. А., Маградзе А. В. Цифровая трансформация учебного процесса (на примере приложений Google Classroom и Quizlet) – a gain or a drain?	22
3. Борисоглебская Е. А. Юридическая терминология в художественном тексте	34
4. Патенкова Т. А. Особенности перевода некоторых юридических терминов в англо-американском праве	47
5. Савина Е. С. Лингвостилистические приемы изображения правовой действительности в романе А. Камю «Чума» (“La peste”)	61
6. Соболев С. А. О специфике преподавания немецкого языка студентам-юристам на продвинутом этапе обучения	78
7. Талгаева А. Е., Шапенко Е. Н. «Мотивированный подход к изучению» иностранного языка и его применение при работе со студентами-юристами в дистанционном формате	93
8. Тарасова Т. И. Когнитивно-системный подход к переводу английского юридического дискурса на примере устойчивых двухкомпонентных сочетаний	109
9. Филиппов В. О., Бахматов Д. А., Кушнаренко Ю. В. Концептуализация общественных трансформаций в аспекте их динамической структуры на основе учебных историко-правовых материалов на немецком языке	142